

ЛЬВІВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІЗНЕСУ ТА ПРАВА

СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ «МЕТОДИКА ТА ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ»

Рівень вищої освіти	**другий (магістерський)**
Спеціальність	**121 Інженерія програмного забезпечення**
Освітньо-професійна програма	**Інженерія програмного забезпечення**
Рік навчання	**1**
Семестр	**1**
Форма навчання	**денна**
Кількість кредитів ЄКТС	**3**
Мова викладання	**українська**

Лектор дисципліни

д.е.н., професор Юрій ПИНДА

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Курс «Методика та організація наукових досліджень», як навчальна дисципліна належить до основних дисциплін.

Методика та організація наукових досліджень – це сфера, яка пов’язана із вивченням теоретико-методологічних основ наукових досліджень і практики організації наукової діяльності, формування і розвиток навичок застосування різних методів наукового пошуку у професійній діяльності. Предметом навчальної дисципліни «Методика та організація наукових досліджень» є процес формування у студента цілісного уявлення про науку як систему знань та знаряддя пізнання, поглядів на методологію наукового пізнання, сутність загальнонаукових і спеціальних методів та принципів проведення досліджень і оформлення отриманих результатів. Об’єктом дослідження навчальної дисципліни «Методика та організація наукових досліджень» є технологія організації науково-дослідної діяльності здобувачів освіти.

Метою викладання навчальної дисципліни «Методика та організація наукових досліджень» є формування знань і вмінь, необхідних для вирішення завдань, пов’язаних з плануванням та проведенням наукових досліджень і втіленням їх результатів Основними завданнями вивчення дисципліни «Методика та організація наукових досліджень» сформувати в студентів прагнення до інтелектуальної творчої діяльності, спрямованої на здобуття та використання нових знань.

СТРУКТУРА ДИЦИПЛІНИ

Тема	Години (лекції/ практикні)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
1	2	3	4	5
ТЕМА 1. Вибір напрямку і теми, формування завдань наукових досліджень	2/2	Знати види наукових досліджень, структуру наукового напрямку, етапи науково-дослідної роботи	Питання, тести, практичні завдання, виконання самостійної роботи	5
ТЕМА 2. Пошук, накопичення та обробка науково-технічної інформації	2/2	Знати класифікацію наукової інформації, види джерел інформації	Питання, тести, практичні завдання, виконання самостійної роботи	5
ТЕМА 3. Оформлення результатів наукової роботи і передача інформації	2/2	Знати порядок письмового оформлення результатів наукової роботи, сутність наукового відкриття (винахід) та його оформлення	Питання, тести, практичні завдання, виконання самостійної роботи	2
ТЕМА 4. Впровадження та ефективність наукових досліджень	2/2	Знати основи практики впровадження результатів наукового дослідження у виробництво, критерії продуктивності праці вченого та оцінка економічної ефективності наукових досліджень	Питання, тести, практичні завдання, виконання самостійної роботи	5
ТЕМА 5. Організація роботи у науковому колективі	2/2	Знати види наукових колективів, наукових шкіл та їх роль у науці, основні принципи управління науковим колективом, особливості управління конфліктами в науковому колективі	Питання, тести, практичні завдання, виконання самостійної роботи	5
ТЕМА 6. Методологія теоретичних досліджень	2/2	Знати сутність теоретичних методів наукового дослідження, характеристику основних теоретичних методів наукового дослідження, особливості логічного підходу при проведенні теоретичних досліджень	Питання, тести, практичні завдання, виконання самостійної роботи	5
ТЕМА 7. Методологія експериментальних досліджень	2/2	Знати сутність поняття експерименту та його класифікація, порядок проведення польових експедиційних досліджень	Питання, тести, практичні завдання, виконання самостійної роботи	5
ТЕМА 8. Обробка результатів експериментальних досліджень	2/2	Знати порядок проведення експлуатаційно-технологічної оцінки, розрахунки і статистична обробка результатів	Питання, тести, практичні завдання, виконання самостійної роботи	5
Всього балів за поточний контроль				**40**
Залікова оцінка				**60**
Всього				**100**

ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧА ВИЩОЇ ОСВІТИ

Інтегральна компетентність	здатність особи розв'язувати складні задачі і проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог
Програмні компетентності вивчення дисципліни	**загальні:** ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Здатність спілкуватися іноземною мовою як усно, так і письмово. ЗК03. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні. ЗК04. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами інших галузей знань/видів економічної діяльності). **фахові:** СК02. Здатність розробляти і реалізовувати наукові та/або прикладні проєкти у сфері інженерії програмного забезпечення. СК03. Здатність проєктувати архітектуру програмного забезпечення, моделювати процеси функціонування окремих підсистем і модулів. СК05. Здатність розробляти, аналізувати та застосовувати специфікації, стандарти, правила і рекомендації в сфері інженерії програмного забезпечення. СК06. Здатність ефективно керувати фінансовими, людськими, технічними та іншими проєктними ресурсами у сфері інженерії програмного забезпечення. СК07. Здатність критично осмислювати проблеми у галузі інформаційних технологій та на межі галузей знань, інтегрувати відповідні знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах. СК08. Здатність розробляти і координувати процеси, етапи та ітерації життєвого циклу програмного забезпечення на основі застосування сучасних моделей, методів та технологій розроблення програмного забезпечення. СК09. Здатність забезпечувати якість програмного забезпечення
Програмні результати навчання	РН06Розробляти і оцінювати стратегії проєктування програмних засобів; обґрунтовувати, аналізувати і оцінювати варіанти проектних рішень з точки зору якості кінцевого програмного продукту, ресурсних обмежень та інших факторів. РН09Обґрунтовано вибирати парадигми і мови програмування для розроблення програмного забезпечення; застосовувати на практиці сучасні засоби розроблення програмного забезпечення. РН17Збирати, аналізувати, оцінювати необхідну для розв'язання наукових і прикладних задач інформацію, використовуючи науково-технічну літературу, бази даних та інші джерела.

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Політика щодо дедлайнів та перескладання	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
Політика щодо академічної доброчесності	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Курсові роботи, реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу.

Політика щодо відвідування	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально.

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ

Оцінка за національною шкалою	Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS
відмінно	90 – 100	A
добре	82 – 89	B
	74 – 81	C
задовільно	64 – 73	D
	60 – 63	E
незадовільно (з можливістю повторного складання)	35 – 59	FX
незадовільно (з обов'язковим повторним вивченням дисципліни)	0 – 34	F

ЛІТЕРАТУРА ТА ІНФОРМАЦІЙНІ ДЖЕРЕЛА

Основна література	1. Бруханський Р.Ф. Методологія наукових досліджень і викладання облікових дисциплін: навчально-методичний посібник для студентів спеціальності «Облік і оподаткування». Тернопіль: ТНЕУ, 2019. 174 с. 2. Гуторов О.І. Методологія та організація наукових досліджень: навчальний посібник. Харків: ХНАУ, 2017. 272 с. 3. Дегтярьов А. В., Кокодій М. Г., Маслов В. О. Основи наукових досліджень: навчальний посібник. Харків: ХНУ ім. В. Н. Каразіна, 2016. 78 с. 4. Крушельницька О.В. Методологія та організація наукових досліджень: нач. посібн. К.: Кондор, 2003. 192 с. 5. Конверський А. Основи методології та організації наукових досліджень. К.: Центр навчальної літератури, 2017. 350 с. 6. Корягін М.В., Чік М.Ю. Основи наукових досліджень. Навчальний посібник. 2-ге вид. К.: Алерта, 2019. 492 с 7. Романчиков В. І. Основи наукових досліджень: навч. посібн. для студ. ВНЗ. К.: ЦУЛ, 2007. 254 с. 8. Стаченко Д. М. Методологія наукових досліджень: навч. посібн. для студ. вищих навч. закл., реком. МОН. К.: Центр учб. літ-ри. 317 с. 9. Цехмістрова Г.С. Основи наукових досліджень. К.: Слово, 2003. 240 с. 10. Щербак Т.І., Важинський С. Е. Методика та організація наукових досліджень : навчальний посібник. Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. 260 с.
Інформаційні ресурси	1. Офіційний сайт наукової бібліотеки ім. В.І. Вернадського. URL: http://www.nbuv.gov.ua/ 2. Офіційний сайт наукової бібліотеки ім. В. Стефаника. URL: https://www.lsl.lviv.ua/index.php/uk/golovna2/ 3. Офіційний сайт Національної академії наук України. URL: https://www.nas.gov.ua/UA/pages/default.aspx 4. Офіційний сайт Національної бібліотеки України імені Ярослава Мудрого. URL: https://nlu.org.ua/